

# MICRO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



ENERO 2018 • VOLUMEN 3

# CONTENIDOS

## PÁGINA 2

**Situación laboral de los graduados en Microbiología y Química Clínica entre los años 2008 y 2010 (primera parte)**

## PÁGINA 4

**Profesores de la Facultad de Microbiología se capacitan en Pedagogía**

## PÁGINA 5

**La Guía Académica como una herramienta para el estudiante**

## PÁGINA 6

**Próximamente**

# CRÉDITOS

**Fotografías:** Oficina de Divulgación UCR –  
Archivo – Fernando Morales Calvo

**Notas:** Dra. Pilar Salas Chaves – Fernando  
Morales Calvo

**Materiales adicionales:** Science Photo  
Library - FEUCR

# Situación laboral de los graduados en Microbiología y Química Clínica entre los años 2008 y 2010 (primera parte)

Por Dra. Pilar Salas Chaves y Fernando Morales Calvo

La información que se presenta a continuación es tomada del Informe de Seguimiento de la Condición Laboral de la Personas Graduadas, del Observatorio Laboral de las Profesiones de la Comisión Nacional de Rectores (CONARE).

Es un estudio muy amplio que incluye aspectos demográficos, satisfacción con la universidad, satisfacción con la carrera, contribución de la educación universitaria a logros personales y las características del empleo.

El estudio pretendió conocer a los graduados en términos de sus características demográficas, académicas, grado de satisfacción con respecto al trabajo que realizan, la universidad en la que se graduaron, la carrera que estudiaron, así como visualizar la situación del mercado laboral entre los años 2008 y 2010. Se estudiaron los graduados de 107 diferentes carreras universitarias, entre ellas la Licenciatura en Microbiología y Química Clínica (MQC), señalada en el informe como Microbiología.

El total de encuestados en el período de estudio fue de 86 personas y se utilizó una muestra de 40 graduados con una tasa de respuesta del 95%. Estos graduados provenían de la Universidad de Costa Rica al ser la única universidad pública que impartía la carrera de Licenciatura en Microbiología y Química Clínica y la única institución que al momento del estudio poseía estudiantes graduados. Entre las características demográficas de la población graduada entre el 2008-2010 se encontró que la mayoría era del sexo femenino (71%) y de estado civil solteros (74%). Como primer punto de interés se destaca que la carrera de Microbiología se encuentra dentro de las disciplinas con los indicadores laborales más favorables a saber: desempleo, subempleo y empleo. La carrera de Microbiología se encuentra con los tres valores en cero, medidos como cantidad absoluta de microbiólogos en cada situación.

En el estudio se muestran las razones que tuvo el graduado en Microbiología de escoger la Universidad de Costa Rica, ya que es la única para el período de estudio que ofrecía la carrera. El prestigio, el bajo costo de la carrera, la modalidad de enseñanza así como el hecho de ser la única institución en ofrecer la carrera al momento del estudio fueron las principales razones para su escogencia. Por otro lado los factores que menos influyeron fueron la duración de la carrera y el no haber ingresado a la universidad deseada. El grado de satisfacción del graduado con la universidad fue medido en una escala de 1 a 5, donde se obtuvo una valoración general de 4.58.

También se destacan las razones que influyeron al momento de escoger la carrera de Microbiología. Aquí se encuentran como principales factores una vocación personal hacia la carrera y el prestigio de la misma. En segundo orden, se tomó en cuenta tener una buena posibilidad de conseguir trabajo después de graduado y obtener buenos ingresos. Como factores poco relevantes se encuentran muy cercanos entre sí la facilidad de ingreso a la carrera, los comentarios de familiares y/o amigos, la flexibilidad de horarios en sus cursos y el no ingreso a la carrera deseada.

El grado de satisfacción con la carrera se valoró con una media de 4.36/5.00. Además se tomaron en cuenta algunos aspectos como la calidad del personal docente (4.24), la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos (4.11), la vinculación con el sector laboral (3.29) y la importancia del emprendedurismo (3.00).

Cabe destacar que la vinculación con el sector laboral se encuentra por encima de la media del área de Ciencias de la Salud pero por debajo de la media general (3.40) y que la importancia del emprendedurismo se encuentra por debajo de ambas medias (3.04 y 3.16 respectivamente). El grado de satisfacción del graduado con la universidad fue medido en una escala de 1 a 5, donde se obtuvo una valoración general de 4.58. El graduado en Microbiología considera la formación recibida de manera general con una calificación promedio de 4.42/5.00.

...





# Profesores de la Facultad de Microbiología se capacitan en Pedagogía

Por Dra. Pilar Salas Chaves

Los profesores de la Facultad de Microbiología con la colaboración del Departamento de Docencia Universitaria de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. La capacitación incluye aspectos de Didáctica Universitaria que abarca aspectos como planificación didáctica, estrategias didácticas, uso de tecnologías de información, comunicación en el aula, motivación y evaluación. El objetivo es desarrollar una estrategia de formación pedagógica y didáctica para el personal docente de la Facultad de Microbiología, con el fin de dar respuesta a las necesidades de formación aplicadas a la Microbiología. Por lo tanto, se pretende que el profesor(a) reflexione acerca de su práctica específica, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza.

Con estas capacitaciones se pretende además crear espacios de formación y reflexión que permitan valorar las prácticas docentes que se utilizan en la actualidad en la Facultad de Microbiología, con el fin de construir opciones pedagógicas pertinentes con el contexto actual de la profesión.

Este plan de desarrollo forma parte de la Política de Calidad asumido por la Facultad de Microbiología, en el marco de la re-acreditación de la carrera de Licenciatura en Microbiología y Química Clínica ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) en la que se compromete a mejorar la calidad en la formación de los profesionales mediante su personal docente y administrativo.

Información obtenida del Plan de desarrollo para el mejoramiento del personal académico en aspectos de Didáctica Universitaria, Departamento de Docencia Universitaria y Comisión de Gestión de la Calidad

# La Guía Académica como una herramienta para el estudiante



Por Fernando Morales Calvo

Todos hemos escuchado la frase Guía Académica. Esta consiste en un proceso de estudio del expediente académico entre el profesor consejero y el estudiantado para fijar la carga académica más aconsejable para el próximo ciclo. Pero más allá del nombre de una persona en e-matrícula que cada ciclo nos aprueba la pre-matrícula, el profesor consejero tiene otras razones del por qué estar allí.

La cuestión ahora es ¿utilizamos esas opciones? o tan siquiera ¿las conocemos?

La Guía Académica forma parte de un reconocimiento a que la educación no es rígida ni estática, sino todo lo contrario, es una preparación para vivir en constante cambio.

En la misma se ofrece una interacción activa de parte tanto del estudiante como del profesor consejero donde ambos aprenden y comparten formas de ver y de enfrentar la vida estudiantil y profesional.

Por esto más allá de tratar únicamente temas de carga académica implica profundizar en aspectos como el interés del estudiante y sus habilidades, las condiciones económicas y de salud los métodos y técnicas de estudio empleadas, así como tiempo disponible para el estudio.

Y todo esto ¿para qué? fácil, la Guía Académica permite definir una estrategia para aprender a tomar, y tener éxito, en las decisiones académicas y profesionales en los estudiantes.

El profesor consejero tiene varias funciones destinadas a lograr el éxito académico y profesional del estudiante.

Reunirse suele ser una buena opción para empezar la comunicación entre ambos, de hecho, está estipulado que el profesor consejero y el estudiante deben reunirse al menos una vez al semestre, o bien, cuantas veces se considere necesario.

Estas reuniones tienen como fin lograr un conocimiento personal y profesional de intereses, habilidades, limitaciones y expectativas; así como brindar información sobre plan de estudios, requerimientos y proyección profesional.

Además cuando se encuentre un estudiante en condición de rezago, de alerta o crítica, la labor de la Guía Académica se vuelve indispensable y se debe intensificar.

Recordá que si no se desarrolla el proceso orientador, la Guía Académica tiende a reducirse a una acción meramente administrativa que no beneficia el desarrollo personal ni académico del estudiante.

Acércate al profesor consejero que es más que un nombre en e-matrícula.

Tomado de: artículo 8. Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Consejo Universitario. MICRO | 5

# Próximamente

FECHAS IMPORTANTES I CICLO 2018			
PUBLICACIÓN GUÍA DE HORARIOS	09 FEB	MATRÍCULA DE CURSOS POR SUFICIENCIA	12-23 MAR
PREMATRÍCULA ORDINARIA	16-20 FEB	CITAS DE MATRÍCULA POR INCLUSIÓN	08 MAR
CITA DE MATRÍCULA ORDINARIA	21 FEB	MATRÍCULA DE INCLUSIÓN	12-14 MAR
MATRÍCULA ORDINARIA	26 FEB - 01 MAR	INFORME DE MATRÍCULA INCLUSIÓN	12-14 MAR
INFORME DE MATRÍCULA ORDINARIA	26 FEB - 01 MAR	CONSULTAS MATRÍCULA DE INCLUSIÓN	12-14 MAR
CONSULTAS MATRÍCULA ORDINARIA	26 FEB - 01 MAR	APELACIÓN DE MATRÍCULA INCLUSIÓN	15-21 MAR
RENUNCIA DE MATERIAS MATRÍCULA ORDINARIA	02 MAR	PUBLICACIÓN DE CUPOS APROVECHAMIENTO	15 MAR
LISTA DE CLASES MATRÍCULA ORDINARIA	05 MAR	LISTA DE CLASES INCLUSIÓN	16 MAR
APELACIONES DE MATRÍCULA ORDINARIA	02-08 MAR	PREMATRÍCULA DE APROVECHAMIENTO	17-20 MAR
PUBLICACIÓN DE CUPOS INCLUSIÓN	05 MAR	CITA DE MATRÍCULA APROVECHAMIENTO	21 MAR
INICIO DE LECCIONES	12 MAR	MATRÍCULA APROVECHAMIENTO	22-23 MAR
PREMATRÍCULA DE INCLUSIÓN	06-07 MAR	CONSULTA DE MATRÍCULA APROVECHAMIENTO	22-23 MAR
RETIRO DE MATRÍCULA	12 MAR-13 ABR	APELACIONES DE LISTA DE APROVECHAMIENTO	22-23 MAR
INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS	12 MAR-29 JUN	LISTA DE CLASES APROVECHAMIENTO	16 ABR
MATRÍCULA DE CURSOS POR TUTORÍA	12 MAR-13 ABR	FIN DE LECCIONES	07 JUL